

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

/Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

«Типология объектов недвижимости»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/Е.А. Кульвинская/  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/С.Р. Кособокова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

(подпись)

/С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ

(подпись)

/Э.Э. Кильмухамедова/

И. О. Ф

Начальник УИТ

(подпись)

/С.В. Пригаро/

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

/Р.С.Хайдикешова/

И. О. Ф

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий .....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	7
5.1.1 Очная форма обучения.....	7
5.1.2 Заочная форма обучения.....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	7
5.2.1 Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.5 Темы контрольных работ.....	9
5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
7. Образовательные технологии.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

– Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны (ОПК-3.1.)

– Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений (ПК-7.1)

**уметь:**

– Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях. (ОПК-3.2)

– Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН (ПК-7.2)

**владеть навыками:**

– Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. (ОПК-3.3)

– Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости (ПК-7.3)

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.20 «Типология объектов недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения школьного курса следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию, Инвентаризация зданий и сооружений**

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего –3 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е.; <b>всего- 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего –18 часов</b>	8 семестр –6 часа; <b>всего –6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр –34 часа; <b>всего –34 часа</b>	8 семестр –8 часов; <b>всего –8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр –56 часов; <b>всего –56 часов</b>	8 семестр –94 часа; <b>всего –94 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр -6	семестр -8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	32	6	6	-	10	16	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	36	6	6	-	10	20	
3.	Раздел 3. Типология различных объектов недвижимости	40	6	6	-	14	20	
		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	

**5.1.2 Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	32	8	2	-	2	28	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	36	8	2	-	2	32	
3.	Раздел 3. Типология различных объектов недвижимости	40	8	2	-	4	34	
		<b>108</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Общие понятия об объекте недвижимости. Сущность и основные признаки. Основные понятия типологии объектов недвижимости. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости. Характеристика всех видов объектов недвижимости. Укрупненная классификация объектов недвижимости. Классификация зданий в зависимости от материала наружных стен. Классификация объектов недвижимости в зависимости от продолжительности и характера использования
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	Понятие жилого дома. Классификация жилых домов по этажности. Классификация по объемно-планировочной структуре. Подразделение по характеру застройки жилых домов
3.	Раздел 3. Типология различных объектов недвижимости	Предназначение общественных зданий и сооружений (характеристика и классификация). Понятие производственного и сельскохозяйственного предприятия (признаки и классификация) Понятие о коммерческих объектах недвижимости (основные признаки и классификация). Качество гражданских зданий. Капитальность здания. Техническое диагностирование. Техническое состояние. Параметры качественной оценки здания при техническом диагностировании Термины и определения для оценки качественных и эксплуатационных характеристик зданий

### 5.2.1. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Входное тестирование. Понятие типологии и типологии объектов недвижимости. Понятие недвижимого имущества в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Понятие «здание», «строение», «сооружение». Объекты капитального строительства. Объекты незавершенного строительства. Классификация зданий и сооружений по общим признакам. Сущностные характеристики объектов недвижимости. Основные родовые и функциональные признаки объектов недвижимости. Жизненный цикл и основные этапы жизненного цикла объекта недвижимости
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	Типологическая схема жилых домов по объемно-планировочной структуре Основные виды малоэтажных индивидуальных жилых домов. Классификация жилых объектов недвижимости с точки зрения маркетингового подхода. Основные критерии элитности жилых домов. Классификация жилых объектов недвижимости с точки зрения градостроительных ориентиров. Классификация жилых объектов недвижимости в зависимости от материалов наружных стен и в зависимости от продолжительности и характера использования. Типологическая схема жилых домов по объемно-планировочной структуре Основные виды малоэтажных индивидуальных жилых домов



3.	Раздел 3. Типология общественных и гражданский зданий.	<p>Понятие общественных зданий и учреждений. Определение общественных зданий по функциональным признакам. Группы общественных учреждений в структуре городской застройке по степени обслуживания. Класс общественных зданий по их функциональной универсальности. Класс общественных зданий по способу строительства. Класс общественных зданий по капитальности. Основные требования, предъявляемые к общественным зданиям. Понятие производственного предприятия. Группы производственных зданий по признаку технологической взаимосвязи. Классификация производственных предприятий в зависимости от взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация производственных предприятий по капитальности.</p> <p>Объекты коммерческой недвижимости, приносящей доход и создающей условия для его получения. Классификация объектов торговли. Главный фактор, определяющий класс гостиниц, международная классификация гостиничной недвижимости. Классификация офисных помещений. Требования, предъявляемые к пунктам общественного питания. Основные требования, предъявляемые к производственным зданиям. Основная классификация сельскохозяйственных зданий. Основные требования, предъявляемые к производственным и сельскохозяйственным зданиям. Понятия «индивидуальный типовой гараж», «паркинг», «автостоянка». Понятие «Логистический терминал», «индустриальный парк», «технопарк».</p>
----	--	--

### 5.2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	1-4
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	1-4
3.	Раздел 3. Типология общественных и гражданский зданий.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	1-4

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	1-4
2.	Раздел 2. Типология жилых зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	1-4
3.	Раздел 3. Типология общественных и гражданский зданий.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	1-4

### 5.2.5 Темы контрольных работ

Тема: «Типология объектов недвижимости»

### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– выполнение контрольных работ;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– участие в итоговом тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> </ul>

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Типология объектов недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация

помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Типология объектов недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие : [16+] / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 64 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427591>

#### *б) дополнительная учебная литература:*

2. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник : [16+] / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366>
3. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е. Ю. Полежаева. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>

#### *в) перечень онлайн курсов*

4. классификация зданий <https://www.youtube.com/watch?v=EhcfzFGWDiY>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC. .
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-ЗКЛ, Н-3, Н-ЗКЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Типология объектов недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Типология объектов недвижимости»  
(наименование дисциплины)**

**на 2022- 2023 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 7 от 16 марта 2022г.

Зав. кафедрой  
Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие дополнения:

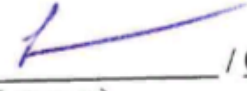
1. Захаров В.М. Устойчивое развитие: экология и экономика: учеб. пособие / В.М. Захаров, И.Е. Трофимов. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН , 2021. – 228 с

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

Председатель МКН « Землеустройство и кадастр»  
направленность (профиль) « Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

16 марта 2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Типология объектов недвижимости»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, кадастровый учет**» (разработчик – *ст. преподаватель Кульвинская Е.А.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Типология объектов недвижимости**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Типология объектов недвижимости**», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. пред Кульвинской Е. А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Типология объектов недвижимости»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

Иолиным М.М. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, кадастровый учет**» (разработчик – *ст. преподаватель Е.А. Кульвинская* )

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Типология объектов недвижимости**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Типология объектов недвижимости**», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена . Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры**», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Типология объектов недвижимости**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Типология объектов недвижимости**», ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. пред Кульвинской Е. А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,  
картографии и геоинформатики  
Астраханского государственного  
Университета, кандидат географических наук,  
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » \_\_\_\_\_ мая 2021 г.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Типология объектов недвижимости»  
направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Целью учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию, Инвентаризация зданий и сооружений**

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости

Раздел 2. Типология жилых зданий

Раздел 3. Типология различных объектов недвижимости

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
*/Е.В. Богдалова/*  
И. О. Ф.  
(подпись)  
«31» мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

«Типология объектов недвижимости»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.А. Кульвинская/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**




Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись) / С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) / И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
1.2.3. Шкала оценивания.....	20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b>	<b>Знать:</b> Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении	X	X	X	Экзамен Опрос (устный) Итоговое тестирование

	<p>конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>				
	<p><b>Уметь:</b>          Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические</p>	X	X	X	Контрольная работа



	<p>работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях</p>				
	<p><b>Владеть навыками:</b>  Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ</p>	X	X	X	Контрольная работа

<b>ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</b>	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений	X	X	X	Экзамен Опрос (устный) Итоговое тестирование
	<b>Уметь:</b> Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН	X	X	X	Контрольная работа
	<b>Владеть навыками:</b> Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	X	X	X	Контрольная работа

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b>	<b>Знает:</b> Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда.	Обучающийся не знает и не понимает Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и	Обучающийся знает Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и	Обучающийся знает и понимает Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства,	Обучающийся знает и понимает Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства в области землеустройства и кадастров. Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации в области землеустройства и кадастров. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по

	<p>Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы</p>	<p>нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления</p>	<p>организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и</p>	<p>технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных</p>	<p>организации, нормированию и оплате труда. Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства в области землеустройства и кадастров. Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда. Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ.</p>	<p>производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения</p>	<p>инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства</p>	<p>средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной</p>	<p>труда. Организация и технологии инженерно-геодезических изысканий. Нормы выработки при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий. Правила перевозки личного состава, транспортных средств и геодезических приборов, и инструментов на большие расстояния. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>	<p>исполнителей инженерно-геодезических работ. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых</p>	<p>Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны в типовых ситуациях</p>	<p>обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ. Нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ. Распорядительные документы организации по обеспечению управления полевыми подразделениями. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении геодезических работ. Методы обработки результатов полевых геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>геодезических работ. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда при проведении камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>			<p>камеральных работ. Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, в области обеспечения условий сохранения государственной тайны в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Умеет</b> Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных</p>	<p>Обучающийся не умеет Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных</p>	<p>Обучающийся умеет Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p>	<p>Обучающийся умеет Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p>	<p>Обучающийся умеет Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать</p>



	<p>задач, оценивать рациональность их использования Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению</p>	<p>профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по</p>	<p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами</p>	<p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий</p>	<p>рациональность их использования Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам. Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями в области землеустройства и кадастров. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий</p>	<p>соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие</p>	<p>исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных</p>	<p>района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>производстве. Обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ. Осуществлять передислокацию работников и технических средств в район работ. Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии). Организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях</p>	<p>программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ. Лично осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях</p>	<p>происшествиях в типовых ситуациях</p>		<p>недостатков, перераспределять, в случае необходимости, работу между исполнителями. Готовить доклад о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, возникающих трудностях и чрезвычайных происшествиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Владеет навыками</b> Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных</p>

	<p>основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения</p>	<p>использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с</p>	<p>оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной</p>	<p>оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне</p>	<p>и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы .Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. Подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ</p>	<p>целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ</p>	<p>деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях</p>	<p>места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>эффективности его производственно-хозяйственной деятельности. Организации всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации. Руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство</p>	<p>Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в</p>

	сфере земельно-имущественных отношений	Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений	имущественных отношений в типовых ситуациях	отношений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сфере земельно-имущественных отношений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет:</b> Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН	Обучающийся не умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН	Обучающийся умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН в типовых ситуациях	Обучающийся умеет Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет навыками:</b> Анализа документов, послуживших основанием для	Обучающийся не владеет навыками Анализа документов,	Обучающийся владеет навыками Анализа документов,	Обучающийся владеет навыками Анализа документов, послуживших	Обучающийся владеет навыками Анализа документов,

	расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости в типовых ситуациях	основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	--	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы(задания):

#### **Знать ОПК-3, ПК-7**

1. Понятие недвижимости, в соответствии с Гражданским законодательством.
2. Объект недвижимости с точки зрения экономики.
3. Родовые признаки недвижимости.
4. Сущностные характеристики недвижимости.
5. Жизненный цикл объектов недвижимости.
6. Триединство объектов недвижимости.
7. Срок жизни здания и сооружения.
8. Этапы существования объектов недвижимости.
9. Эффективный возраст недвижимости.
10. Естественные (природные) объекты.
11. Искусственные объекты (постройки).
12. Классификация жилых объектов недвижимости.
13. Укрупненная классификация объектов недвижимости.
14. Элитное жилье.
15. Типовое жилье.
16. Жилье низких потребительских качеств.
17. Классификация объектов недвижимости в зависимости от материала наружных стен.
18. Классификация объектов недвижимости в зависимости от продолжительности и характера использования.
19. Коммерческие объекты недвижимости.
20. Классификация коммерческих объектов недвижимости на западном рынке.
21. Жилые дома.
22. Классификация жилых домов.
23. Планировка квартир.
24. Предназначение общественных зданий и сооружений.
25. Классификация общественных зданий и сооружений.
26. Классификация общественных зданий и сооружений по функциональным признакам.
27. Классификация общественных зданий и сооружений по значимости.
28. Классификация общественных зданий и сооружений по функциональной универсальности.
29. Классификация общественных зданий и сооружений по способам строительства.
30. Классификация общественных зданий по капитальности.
31. Производственное предприятие.
32. Признаки производственных зданий и сооружений.
33. Классификация производственных зданий по характеру сырья.
34. Классификация на группы производственных зданий по признаку технологической взаимосвязи.
35. Классификация производственных зданий по внутреннему температурному режиму.
36. Классификация производственных предприятий по взрывопожарной и пожарной опасности.



37. Классификация промышленных зданий по этажности.
38. Классификация производственных зданий по группам капитальности.
39. Требования по долговечности, огнестойкости и эксплуатационным качествам в зависимости от класса производственного здания.
40. Предназначение сельскохозяйственных зданий и сооружений.
41. Классификация сельскохозяйственных зданий по функциональному назначению.
42. Основные требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям по степени капитальности.
43. Качество гражданских зданий.
44. Определение капитальности здания.
45. Диагностирование. Техническое состояние. Параметры оценки здания при техническом диагностировании.
46. Термины и определения, применяемые при оценке качественных и эксплуатационных характеристик зданий.
  - б) критерии оценивания:
 

При оценке знаний на экзамене учитывается:

    1. Уровень сформированности компетенций.
    2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
    3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
    4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
    5. Умение связать теорию с практикой.
    6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
----	---------------------	---

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Уметь, владеть (ОПК-3, ПК-7)

#### Темы для контрольной работы

1. Типология объектов недвижимости за рубежом.
2. Типы сельскохозяйственных зданий и сооружений в европейских странах.
3. Типология офисной недвижимости.
4. Физический и моральный износ объектов недвижимости.
5. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.
6. Жизненный цикл объектов недвижимости.
7. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий.
8. Параметры классификации городского жилья. Объекты жилой недвижимости г. Барнаула.
9. Элитное жилье г. Астрахани.
10. Загородная недвижимость вблизи города Астрахани: характеристики районов, домов, земельных участков.
11. Классификация объектов коммерческой недвижимости в крупных городах России и в регионах: отличительные особенности.
12. Классификация торговых центров.
13. Классификация гостиничной недвижимости.

б) критерии оценивания

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2.	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3.	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4.	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу

		решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

#### 2.4 Опрос (устный).

а) типовые вопросы (задания):

##### **Знать (ОПК-3, ПК-7)**

1. Что такое типология?
2. Что изучает типология объектов недвижимости?
3. Раскройте определение понятия «Недвижимое имущество» в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Какие объекты недвижимости могут быть признаны объектами незавершенного строительства?
4. Что относится к объектам капитального строительства?
5. Объект недвижимости с точки зрения экономики? Естественные (природные) объекты? Искусственные объекты (постройки)?
6. Классификация зданий в зависимости от материала наружных стен?
7. Классификация объектов недвижимости в зависимости от продолжительности и характера использования?
8. Родовые признаки недвижимости?
9. Что такое стационарность, неподвижность? Материальность? Сущностные характеристики объектов недвижимости?
10. Признаки объектов недвижимости?
11. Долговечность?
12. Приведите понятие жизненного цикла объектов недвижимости? Стадии жизненного цикла? Триединство объектов недвижимости?
13. Срок жизни здания и сооружения?
14. Этапы существования объектов недвижимости?
15. Эффективный возраст?
16. Хронологический (фактический) состав?
17. Оставшийся срок экономической жизни?
18. Опишите классификацию жилых объектов недвижимости с точки зрения маркетингового подхода.
19. Назовите основные критерии элитности жилых домов.
20. Какие требования, предъявляются к типовому жилью.
21. Опишите классификацию жилых объектов недвижимости с точки зрения градостроительных ориентиров.
22. Опишите классификацию жилых объектов недвижимости в зависимости от материалов наружных стен и в зависимости от продолжительности и характера использования. Что признается жилым домом?
23. Опишите типологическую схему жилых домов по объемно-планировочной структуре.
24. Охарактеризуйте основные виды малоэтажных индивидуальных жилых домов. Перечислите номенклатуру жилых зданий по этажности и их планировочной структуре.
25. Какие объекты признаются общественными зданиями и учреждениями?
26. Дайте определение общественным зданиям по функциональным признакам.
27. Выделите группы общественных учреждений в структуре городской застройке по степени обслуживания.
28. Охарактеризуйте класс общественных зданий по их функциональной универсальности.

29. Охарактеризуйте класс общественных зданий по способу строительства.
30. Охарактеризуйте класс общественных зданий по капитальности.
31. Назовите основные требования, предъявляемые к общественным зданиям
32. Что признается производственным предприятием?
33. Назовите группы производственных зданий по признаку технологической взаимосвязи.
34. Опишите классификацию производственных предприятий в зависимости от взрывопожарной и пожарной опасности.
35. Опишите классификацию производственных предприятий по капитальности. Опишите основную классификацию сельскохозяйственных зданий.
36. Назовите основные требования, предъявляемые к производственным и сельскохозяйственным зданиям

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 1.4. Тест

**а) типовой комплект заданий  
для входного тестирования:**

**1. Объекты недвижимости. Основные родовые признаки**

- а) стационарность (неподвижность), материальность, долговечность
- б) стационарность (подвижность), материальность, долговечность
- в) стационарность (неподвижность), материальность, недолговечность
- г) все ответы верны

**2. Жизненный цикл объекта недвижимости как физического объекта это:**

- а) поэтапность процессов существования недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации)
- б) последовательность процессов существования объекта недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации).
- в) последовательность зарождения и умирания объекта недвижимости
- г) все ответы верны

**3. Классификация объектов недвижимости**

- а) на западном рынке недвижимости принята, в отечественно практики нет
- б) в отечественной практике принята, в зарубежной практике нет
- в) принята в отечественной и зарубежной практике
- г) в зарубежной и отечественной практике не принята

**4. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это:**

- а) Полезные ископаемые;
- б) Недра;
- в) Земельный участок;
- г) Земельные угодья

**5. Какое количество категорий земельного фонда, согласно Земельному Кодексу, насчитывается в РФ?**

- а) Шесть;
- б) Пять;
- в) Семь

**6. К гражданским зданиям относятся:**

- а) Жилые и производственные
- б) Жилые и общественные
- в) Общественные и производственные

**7. Супермаркет, аптека, хозяйственный магазин обычно считаются якорными арендаторами:**

- а) Районного торгового центра
- б) Микрорайонного торгового центра
- в) Окружного торгового центра

**для итогового тестирования**

**Знать ОПК-3, ПК-7**

**1. Объекты недвижимости. Основные родовые признаки**

- а) стационарность (неподвижность), материальность, долговечность
- б) стационарность (подвижность), материальность, долговечность
- в) стационарность (неподвижность), материальность, недолговечность
- г) все ответы верны

**2. Производственные и непроизводственные объекты**

- а) разделение по морфологическому признаку
- б) разделение по функциональному признаку
- в) разделение по производственному признаку

г) все ответы неверны

**3. Жизненный цикл объекта недвижимости как физического объекта это:**

а) поэтапность процессов существования недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации)

б) последовательность процессов существования объекта недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации).

в) последовательность зарождения и умирания объекта недвижимости

г) все ответы верны

**4. Стадия эксплуатации объекта недвижимости предполагает:**

а) эксплуатацию объектов и их обслуживание

б) эксплуатацию объектов

в) эксплуатацию, объектов, их обслуживание и ремонт

г) все варианты неверны

**5. Искусственные объекты (постройки) классифицируются на следующие:**

а) жилые, коммерческие (специальные), общественные, инженерные сооружения

б) жилые, коммерческие, общественные (специальные), инженерные сооружения

в) жилые, коммерческие, общественные, инженерные сооружения

г) все варианты верны

**6. Классификация объектов недвижимости**

а) на западном рынке недвижимости принята, в отечественно практики нет

б) в отечественной практике принята, в зарубежной практике нет

в) принята в отечественной и зарубежной практике

г) в зарубежной и отечественной практике не принята

**7. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это:**

а) Полезные ископаемые;

б) Недра;

в) Земельный участок;

г) Земельные угодья

**8. Для какого формата офисной недвижимости характерна широкая клиентская база арендаторов?**

а) Бизнес-парки;

б) Офисные центры;

в) Технопарки

**9. Какое количество категорий земельного фонда, согласно Земельному Кодексу, насчитывается в РФ?**

а) Шесть;

б) Пять;

в) Семь

**10. Признак объектов недвижимости, характеризующийся их прочной физической связью с земной поверхностью и невозможностью их перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба:**

а) Материальность

б) Долговечность

в) Стационарность

**11. К гражданским зданиям относятся:**

а) Жилые и производственные

б) Жилые и общественные

в) Общественные и производственные

**12. Планировочная схема, предусматривающая непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим:**

- а) Центрическая
- б) Коридорная
- в) Анфиладная

**13. Супермаркет, аптека, хозяйственный магазин обычно считаются якорными арендаторами:**

- а) Районного торгового центра
- б) Микрорайонного торгового центра
- в) Окружного торгового центра

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2.	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3.	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**4.Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды выставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя